

SEGUNDA CIRCULAR

“A treinta años de la creación de la Unidad de Investigación Educación, Actores Sociales y Contexto Regional - FHyCS-UNJu”

(V-JORINVEDUC-2024)

Unidad de Investigación “Educación, Actores Sociales y Contexto Regional”

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- UNJu

[Res CHCA- 373-24](#)

San Salvador de Jujuy, 24- 25- 26 de septiembre de 2024

ORGANIZA

**Unidad de Investigación “Educación, Actores Sociales y Contexto Regional”.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy**

INFORMACIÓN GENERAL

1. DATOS GENERALES

- **LUGAR Y FECHA**
Sede: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNJu. Otero 262. S.S. de Jujuy.
- **Fecha: 24- 25- 26 de septiembre de 2024-**
- Horarios: 9,00 a 13,00 hs. y de 14,30 a 19,00 hs.
- **CARGA HORARIA:** 40 hs. Cátedra
- **MODALIDAD:** Presencial

DESTINATARIOS:

- Integrantes de Unidades de Investigación de la de la UNJu y de otras Universidades de las Regiones NOA y NEA o del resto del país.
- Docentes y/o investigadores/as de los Institutos Superiores de Formación Docente de la Provincia y del país.
- Estudiantes avanzados/as y Becarios de Carreras de grado y Tesistas de Postgrado de la UNJu y de otras Universidades.
- Profesores/as de todos los niveles educativos.
- Integrantes de redes y organizaciones que integran el Colectivo Argentino de Educadores y Educadoras que hacen Investigación desde la escuela y de otras redes educativas y de investigación educativa.
- Educadores/as, promotores/as comunitarios/as y referentes de organizaciones sociales.
- Profesionales, técnicos/as y otros/as actores de la comunidad educativa.

EJES DE TRABAJO:

Se proponen los siguientes ejes de trabajo en el marco de **“V JORNADAS REGIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigar y reflexionar sobre la educación en contextos cambiantes e inciertos”**, **“A treinta años de la creación de la Unidad de Investigación Educación, Actores Sociales y Contexto Regional - FHyCS-UNJu”** . No obstante, se recibirán trabajos sobre otros temas, los cuales serán reorganizados en nuevos ejes o sub-ejes.

- **EJE 1: DEBATES, DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA Y EL CURRÍCULUM EN LOS NUEVOS CONTORNOS SOCIALES Y POLÍTICOS**
- **EJE 2: EDUCACIÓN Y PROCESOS SUBJETIVOS**
- **EJE 3: INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD**
- **EJE 4: FORMACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL**
- **EJE 5: EDUCACIÓN Y TRABAJO**
- **EJE 6: PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN MODALIDADES Y ESPACIOS MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA**
- **EJE 7: SISTEMA EDUCATIVO, POLÍTICAS Y PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN**
- **EJE 8: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD: INVESTIGACIONES SOBRE DISCAPACIDAD Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE**
- **EJE 9 EDUCACIÓN SUPERIOR Y UNIVERSIDAD**
- **EJE 10: EDUCACIÓN, GÉNERO Y DECOLONIALIDAD**
- **EJE 11: OTROS TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**
- **ATENEO DE TESIS**

MODALIDAD DE LAS JORNADAS

Estas Jornadas, desde su primera edición, tienen como impronta la organización de tiempos y espacios que promueven la reflexión colectiva y crítica, a partir de la lectura entre pares en la comisión, y en la recuperación y el reconocimiento de los distintos modos de producción de conocimientos y saberes *en y desde* la educación.

- **Núcleo de la Investigación educativa y experiencias pedagógicas:** Con la convicción que la producción de conocimientos en el campo educativo exige una actitud de vigilancia y reflexividad permanente de las prácticas de investigación y por ende, de las opciones teóricas y metodológicas; las presentaciones y las discusiones entre pares se centrarán en ello. Asimismo, como las experiencias de sistematización, documentación y reflexión sobre las prácticas docentes, son acciones de producción de saber pedagógico realizadas distintos enfoques y modalidades de investigación educativa, serán puestas en valor y socializadas en este evento.

- **Ateneos de Becarios /Tesisistas de posgrados:** como un espacio de formación e intercambio de quienes se encuentran en proceso de elaboración de un trabajo de Investigación en posgrado en sus distintas etapas: formulación del proyecto, trabajo de campo, análisis e interpretación de la información, escritura del informe parcial o final. Se generará un espacio de diálogo con investigadores/as con formación que estarán a cargo de la coordinación.

En el núcleo de trabajo y en el ateneo, y tal como es nuestra forma de trabajo habitual, se realizará una reflexión colectiva y crítica de los trabajos de los/as participantes, promoviendo el análisis de la coherencia, pertinencia y consistencia de estas opciones y su pertinencia social.

En síntesis, interesa debatir acerca de cuáles son los nuevos desafíos que se generan para la investigación educativa y las experiencias pedagógicas sistematizadas, qué nuevos problemas se conforman, qué respuestas se ofrecen desde distintas tradiciones científicas, cómo se articulan con las matrices de formación, con las prácticas concretas de investigación y con las demandas y condiciones del medio.

Tipo de actividades y metodología:

- Presentaciones de ponencias:

a. Investigaciones educativas: Informes de investigación (parciales o finales) realizados desde distintas perspectivas o tradiciones científicas, con fundamentación teórica y metodológica.

b. Experiencias pedagógicas: Informes del desarrollo de experiencias pedagógicas que hayan sido sistematizadas y documentadas metódicamente por sus propios/as actores/as, dando cuenta de su potencial educativo y los saberes pedagógicos producidos. Se incluyen aquí documentación y narrativas pedagógicas y sistematización de experiencias educativas.

c. Informes de avances Tesistas /Becarios: Informes de investigación (parciales o finales) realizados desde distintas perspectivas o tradiciones científicas, con fundamentación teórica y metodológica

- **Conferencia:** A cargo de invitado/a regional/ nacional

- **Panel:** Con participación de investigadores/as de la Región NOA y NEA}

Condiciones para la presentación de ponencias:

Cada participante podrá presentar dos ponencias como máximo, sean individuales o grupales. La cantidad de autores de cada trabajo, no superará las tres (3) personas.

Antes del evento (ver fechas más abajo), se deberá presentar un Resumen extenso de entre 2000 a 2500 palabras (sin incluir bibliografía) que permitirá considerar su admisión, y que durante las jornadas servirá para realizar la instancia de lectura entre pares.

La ponencia definitiva, que se presentará para la publicación, tendrá una extensión máxima de 10 páginas (Incluyendo bibliografía). Letra Arial 11. Interlineado 1,15. Márgenes de 2,5cm con notas a pie de página con numeración correlativa y citas en normas APA.

Para la presentación del Resumen extenso y de la Ponencia definitiva, al principio se deberá consignar:

- Título del trabajo en mayúscula centrado.
- Por debajo del título, Apellidos y nombres del/los/as autores/as en minúsculas alineado a la derecha (sin referencias a las titulaciones).
- Junto al/la autor/a o autores/as consignar con nota a pie de página la Institución a la que pertenece/n y dirección electrónica (e-mail).

Asimismo, para el tipo de ponencia elegida se detalla a continuación los apartados esperados:

Ponencias de Investigaciones educativas /Informes de Avance de Tesistas y/o Becarios

El desarrollo del texto de las ponencias incluirá la especificación de:

- Presentación del problema estudiado.
- Objetivos de la investigación.
- Referencias conceptuales.
- Presentación sintética del abordaje metodológico y el diseño desarrollado.
- Resultados obtenidos (parciales o finales)
- Cuestiones que quieran ponerse a consideración de los participantes.

Ponencias de Experiencias Pedagógicas

El trabajo debe presentar los resultados de la misma, sea que esté en curso o concluida. El desarrollo del texto del informe de la experiencia (documentación, narrativa pedagógica o sistematización de experiencias), incluirá especificación de los siguientes componentes básicos que se proponen:

- Breve presentación de la experiencia pedagógica y del contexto en que se inserta.
- Situación problemática, necesidad o demanda que la originó.
- Propósitos y objetivos de la experiencia pedagógica.
- Referencias conceptuales que apoyan la auto-reflexión crítica de la experiencia.
- Proceso metodológico desarrollado, incluyendo las formas de sistematización y documentación.
- Saberes pedagógicos construidos en la experiencia y su retroalimentación en las prácticas docentes.
- Logros y dificultades obtenidos.
- Cuestiones que quieran ponerse a consideración de los asistentes.

CRONOGRAMA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJO

TAREAS	FECHA
PRESENTACIÓN DE RESÚMENES EXTENSOS	PRORROGA HASTA EL 26/08
COMUNICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN DE LAS PONENCIAS	02/09/24
PRESENTACIÓN DE LAS PONENCIAS DEFINITIVAS (para su publicación)	30/10/24

Los Resúmenes extensos -y oportunamente las ponencias definitivas- se enviarán a jorinveduc.unju@gmail.com, consignando claramente en el asunto a qué EJE pertenece el trabajo

Asimismo, los archivos adjuntados deberán estar denominados claramente: *Núm de Eje-apellido/s del autor/es*; si presenta/n dos trabajos en el mismo Eje deberán diferenciarlo de la siguiente manera: *Número de Eje-apellido/s del/la autor/a-2* (se agrega un 2)

Ejemplo: Eje 3- Hernández- Gómez

Eje 3- Hernández- Gómez- 2

ARANCELES: (Según categoría)

CATEGORÍA DE PARTICIPANTES		FECHA	ARANCEL	LINK
EXPOSITORES	DOCENTE/ PROFESIONAL /INVESTIGADOR	Hasta el 30/08/2024	15000	Link 1
		Desde el 01-09-2024 hasta el 24/09/2024	20000	
	MIEMBRO DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADORA DEL EVENTO / TESISTA, BECARIOS Y ESTUDIANTES DE POSGRADO	Hasta el 30/08/2024	12000	Link 2
		Desde el 01-09-2024 hasta el 24/09/2024	17000	
	ESTUDIANTE DE CARRERAS DE GRADO (Con presentación de constancia de alumno regular)	Hasta el 30/08/2024	5000	Link 3
		Desde el 01-09-2024 hasta el 24/09/2024	7000	
ASISTENTES	DOCENTE/ PROFESIONAL /INVESTIGADOR/ESTUDIANT E DE POSGRADO		7000	Link 4
	MIEMBRO DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADORA DEL EVENTO		5000	Link 5
	ESTUDIANTE DE CARRERAS DE GRADO (Con presentación de constancia de alumno regular)		3000	Link 6

FORMAS DE INSCRIPCIÓN

La inscripción como Expositor es por autor/a (un/a autor/a puede presentar hasta un máximo de dos trabajos, solo o en co-autoría). Si presenta dos trabajos, paga una sola vez.

Un trabajo puede tener hasta tres (3) autores/as y para que pueda ser inscripto, todos los/as autores/as deben pagar la inscripción como expositores/as.

Los/as estudiantes de grado, sean expositores/as o asistentes, deberán presentar como requisito para la inscripción libreta universitaria o de estudiante, o, en su defecto, constancia de alumno regular actualizada.

Se encuentra disponible un formulario de Google en el siguiente LINK:

[Formulario de Inscripción](#)

FORMAS DE PAGO

- De Contado. En la Secretaría Administrativa de la FHyCS-UNJU. Otero 257. 1º Piso. S.S. de Jujuy. Jujuy, Argentina. C.P. 4600. Tel. 54-0388-4221575. Horario de atención: Lunes a Viernes de 8,30 a 12,30 hs. y de 16,00 a 20,00 hs.
- Por transferencia bancaria: Acceder a cada link de pago

El comprobante de pago o transferencia bancaria debe adjuntarse obligatoriamente en el formulario de inscripción. No se aceptarán inscripciones sin pago previo.

Si necesitan facturas. deben remitir enviar un correo a la siguiente dirección recursospropios@fhycs.unju.edu.ar

Asunto: Solicitud de factura por inscripción V Jornadas INVEDUC

Adjuntar el comprobante de Pago

En el cuerpo:

Nombre de la factura: Apellido y Nombre

DNI- CUIT

Domicilio

Pertenencia institucional

Alguna otra observación que requiera en el detalle del concepto

CERTIFICACIÓN

Se entregarán Certificados de Expositor/a, o, Asistente según categoría que corresponda, y otros en función de los diferentes modos de participación (conferencistas, panelistas, coordinadores/as, miembros de Comisiones varias, etc.).

INFORMACIÓN: Informes en la siguiente dirección electrónica: jorinveduc.unju@gmail.com

COORDINACIÓN GENERAL:

Graciela del Rosario Wayar

Mariela Anabel Montoya

Adriana de los Ángeles Garay

Patricia Ayelén del C. Bustamante

Comité Científico

Álvarez, Andrea Beatriz
Argüello, Susana Beatriz
Camacho, Rudix
Coca, Sandra Silvana
Flores, Roberto Adrián
Ferreiro, Claudia (UNT)
Fernández Miranda, Micaela
Galán Peñalva, Fabián Guillermo
Hernández, Clarisa Adriana

Lambrisca, Beatriz Norma
Mamaní, Elsa Mercedes
Oudin, Mónica (UNaM)
Patagua, Patricia Evangelina
Romero, Ángel Gustavo
Romero, Nestor Hugo (UNSa)
Soria, María Gabriela (UNSa)
Villagra, Juana Mariela
Zinger, Sabrina

Comité organizador

Adamek, Lucia
Artaza, Sofia
Bustamante, Patricia Ayelén del Carmen
Carlos, María Laura
Condorí, Fernanda
Duarte, Aylen Estefania
Fernández Miranda, Micaela
Figueroa, Antonella
Gámez Moreno, Claudia Marcela
Guevara, Karen
Ibalvaz, Cintia Vanesa del Rosario
Montero, Natalia

Obachi, Eugenia
Ordoñez, Ana Cecilia
Panire, Carolina Soledad
Requelme, Carolina
Robledo, Magdalena del Rocio
Romero, Cecilia Daniela
Salazar, Mónica Gabriela
Suxo, Esperanza
Vilca, Mariela Lorena
Vilca, Sofía Ariadna
Vilte, Adriana
Vitoria, Mercedes

INVITADOS CONFIRMADOS HASTA EL 11/08

Dra. Renata Giovine (UNICEN-NEES)
Dra. Liliana Olga Sanjurjo (UNR)
Dra. Alicia Inés Villa (UNLP)
Dra. Lea Fernanda Vezub (UNM - UBA)
Mgter. Susana Beatriz Argüello (UNJu)
Dra. Gabriela Lamelas (UNC)